

بسم الله الرحمن الرحيم
اللهم صل على محمد و آل محمد



www.egza.tk

برای دریافت سوالات دروس دیگر
می توانید به آدرس زیر مراجعه کنید

نام نرس: روانشناسی عمومی (مبانی روانشناسی مفاهیم اساسی) تعداد سؤالات: ۲۰ تکمیلی - تشریحی -
 رشته تحصیلی: کارشناسی - علوم تربیتی - علوم اجتماعی - کارشناسی کتابداری زمان امتحان: نسی و تکمیلی ۵۰ دقیقه تشریحی - ۱۰ دقیقه
 کد پرس: ۱۶۰۲۱ - ۱۵۱۰۲۳ - ۱۰۱۱۲۲ - ۱۸۰۰۷۸ تاریخ: ۸۶/۳/۲۳ شروع: ۱۰/۳۰ تعداد کل صفحات: ۴

۱. در توضیح رفتار دیگران، مردم اثر سببی صفات شخصیتی را بیش از حد تضمین زده و اثر عوامل موقعیتی را دست کم می‌گیرند. روان‌شناسان اجتماعی این پدیده را چه نامیده‌اند؟
 الف. توجیه مغرط ب. خطای انتساب بنیادی ج. درون‌نگری د. پاداش دهی قانون اثر
۲. جان لاک فیلسوف انگلیسی قرن ۱۷ ذهن انسان را در زمان تولد به یک « لوح سفید» تشبیه کرد. لوحی خالی که تجربه روی آن اطلاعات و فهم را در سیر رشد فرد می‌انگارد. این دیدگاه به پدید آمدن چه چیزی انجامید؟
 الف. روان‌شناسی تداعی‌نگر ب. درون‌نگری ج. ساخت‌گرایی د. کارکردگرایی
۳. جان ب. واتسن بنیانگذار کدام دیدگاه است؟
 الف. شناختی ب. روان‌گوان ج. پدیدارشناسانه د. رفتاری
۴. فرض بنیادی دیدگاه روان‌گاری این است که رفتار:
 الف. نتیجه شرطی شدن و تقویت است.
 ب. به رویدادهای الکتریکی و شیمیایی که در درون بدن به وقوع می‌پیوندد ربط دارد.
 ج. از فرایندهای ناخودآگاه ریشه می‌گیرد.
 د. تابعی از دنیای درک شده است نه دنیای عینی
۵. توجه اولیه روان‌شناسان گشتالت به چه چیز بود؟
 الف. درون‌نگری ب. انگیزه ج. ادراک د. تقویت
۶. مهمترین منبع برای فرضیه‌های علمی کدام است؟
 الف. نظریه علمی ب. پژوهش‌های علمی قبلی ج. تجربه پژوهشگر د. بررسی جامعه
۷. اگر این فرضیه موجود باشد که « با پرداخت پول به دانش‌آموزان می‌توان آنها را به کارکرد بهتر در ریاضیات هدایت کرد» کارکرد در مسائل ریاضی چه نامیده می‌شود؟
 الف. متغیر مستقل ب. متغیر وابسته ج. همبستگی متغیرها د. نتیجه پژوهش
۸. ضریب همبستگی ۱- بین دو متغیر به این معنی است که:
 الف. بین دو متغیر همبستگی وجود ندارد.
 ب. بین دو متغیر همبستگی کامل مثبت وجود دارد.
 ج. با افزایش یک متغیر مقادیر متغیر دیگر نیز به همان نسبت در همان جهت افزایش می‌یابد.
 د. با افزایش یک متغیر مقادیر متغیر دیگر به همان نسبت کاهش می‌یابد.
۹. مواردی وجود دارد که می‌توان نشان‌دهنده تعامل بین ویژگیهای ژنتیکی تعیین شده و تجربه باشد کدام گزینه زیر جزو این موارد نیست؟
 الف. رشد حرکتی ب. رشد تکلم ج. گریه نوزاد هنگام تولد د. رشد هوش
۱۰. در چه سنی حدت بینایی شیرخواران به حدت بینایی بالغین نزدیک است؟
 الف. هنگام تولد ب. ۳ یا ۴ ماهگی ج. ۷ یا ۸ ماهگی د. ده ماهگی
۱۱. کدام مفهوم زیر در نظریه مرحله‌ای پیاژه وجود ندارد؟
 الف. طرحواره ب. جذب ج. انطباق د. پردازش اطلاعات
۱۲. پیاژه رشد شناختی را به چهار مرحله اساسی تقسیم کرده است. آخرین مرحله کدام است؟
 الف. پیش عملیاتی ب. عملیات صوری ج. عملیات عینی د. حسی- حرکتی

۱۳. در نظریه پیاژه مفهوم « بقاء شیء» در چه مرحله ای شکل می‌گیرد؟

الف. پیش عملیاتی ب. عملیات عینی ج. حسی - حرکتی د. عملیات صوری

۱۴. فراشناخت چیست؟

- الف. اندیشیدن در مورد تفکر
 ب. ارتباط تلپاتی فکری
 ج. توانایی پیشگویی حوادث آینده
 د. کسب تجربه برای شناخت بهتر پدیده‌ها
۱۵. علاوه بر پیاژه چه کسی رشد قضاوت اخلاقی را مورد مطالعه قرار داد و مراحل برای آن مشخص کرد؟

الف. گلبرگ ب. اسکینر ج. واتسون د. فروید

۱۶. « هویت جنسی» چیست؟

- الف. کسب رفتارها و ویژگیهای متناسب با جنس بر اساس فرهنگ بومی
 ب. همانند سازی با والد هم جنس و الگو قرار دادن رفتارهای او
 ج. نحوه یادگیری رفتار متناسب با جنس از طریق مشاهده بالغین
 د. احساس عمیق پسر یا دختر بودن

۱۷. میل کودک به نزدیک شدن به افراد خاص و احساس ایمنی بیشتر در حضور آنها چه نامیده می‌شود؟

الف. خود مختاری ب. وابستگی ج. احساس امنیت د. حساسیت

۱۸. تعریف درست یادگیری چیست؟

- الف. یادگیری به هر نوع تغییر در رفتار انسان گفته می‌شود.
 ب. آموخته‌های ارادی و آشکار انسان در طول زندگی یادگیری نامیده می‌شود.
 ج. یادگیری را می‌توان تغییر نسبتاً دائمی رفتار تعریف کرد که در نتیجه تجربه رخ می‌دهد.
 د. یادگیری کسب مهارتهای گوناگون در طول زندگی است.

۱۹. « خوگیری» چیست؟

- الف. نوعی یادگیری است که با کاهش پاسخ رفتاری به محرکی بی‌ضرر مشخص می‌شود.
 ب. نوعی یادگیری است که در آن افزایش در رفتار واکنشی نسبت به محرک شدید پدید می‌آید.
 ج. نوعی یادگیری تداعی‌گراست که یادگیری روابط بین رویدادها را شامل می‌شود.
 د. یادگیری شامل شرطی‌سازی کلاسیک، یادگیری وسیله‌ای و یادگیری مرکب است.

۲۰. در شرطی‌سازی کلاسیک پاسخ شرطی کدام است؟

- الف. پاسخی ذاتی یا نیاموخته است.
 ب. پاسخی آموخته شده به محرکی است که در اصل برانگیزنده پاسخ نبود.
 ج. پاسخی که در ابتدا به محرک شرطی ابراز می‌شود.
 د. فقدان پاسخ به محرک شرطی است.

۲۱. فرض کنید سگی به نور چراغ شرطی شد. اگر اینک سگ در وضعیتی قرار داده شود که در هر گوشش پس از مواجه با نور چراغ در معرض یک صدا قرار گیرد، نهایتاً صدا به تنهایی پاسخ شرطی ایجاد خواهد کرد. هر چند هرگز با غذا همراه نبوده است. توانایی صدا برای ایجاد پاسخ شرطی چه نامیده می‌شود؟

الف. تقویت مثبت ب. تعمیم محرک ج. شرطی‌سازی عامل د. شرطی‌سازی درجه دوم

۲۲. « قانون اثر» مربوط به کدام نوع شرطی‌سازی است؟

- الف. شرطی‌سازی کلاسیک ب. شرطی‌سازی درجه دوم
 ج. شرطی‌سازی وسیله‌ای یا عامل د. شرطی‌سازی مرکب

۲۲. تقویت مثبت چیست؟

- الف. دادن محرکی ناخوشایند یا آزارنده پس از بروز یک رفتار
ب. حذف محرکی خوشایند بعد از بروز رفتار
ج. دادن محرکی خوشایند در پی یک پاسخ رفتاری
د. حذف محرکی ناخوشایند یا آزارنده در پی یک پاسخ رفتاری

۲۴. در شروطی سازی عامل برای آموختن رفتار یا مهارتهای خاص به حیوانات از چه روشی استفاده می‌شود؟

- الف. شکل دهی رفتار ب. تعمیم محرک
ج. شرطی‌سازی مهاری د. تمیز محرک

۲۵. در برنامه‌های تقویتی وقتی تقویت پس از فاصله زمان مشخصی پس از آخرین تقویت صورت گیرد، از چه نوع تقویتی استفاده می‌شود؟

- الف. نسبتی ثابت ب. نسبتی متغیر
ج. فاصله‌ای ثابت د. فاصله‌ای متغیر

۲۶. پژوهش گوهر روی شمشادها نشان داد که راه حل انتخابی شمشادها برای دستیابی به میوه دلخواه (معمولاً موز) سه وجه مهم دارد. کدام گزینه زیر جزو این موارد نیست؟

- الف. ناگهانی بودن آن
ب. پیچیده بودن
ج. قابلیت وصول آن پس از کشف
د. قابلیت انتقال آن

۲۷. روان‌شناسان امروزی سه خصوصیت عمده برای حافظه قائل هستند. نخستین ویژگی به مراحل سه‌گانه حافظه، ویژگی دوم به وجود حافظه‌های متفاوت برای ذخیره‌سازی اطلاعات به مدت کوتاه یا بلند مربوط است. ویژگی سوم کدام است؟

الف. وجود حافظه‌های متفاوت برای انواع مختلف اطلاعات (واقعیات و مهارتها)

ب. متفاوت عمل کردن حافظه در مرحله ذخیره سازی

ج. خطای حافظه و پیامدهای آن در زندگی فرد

د. تأثیر یادگیری و تجربه‌های لکتسابی بر گنجایش حافظه

۲۸. اطلاعات دریافتی از محیط نخست در کدام مخزن قرار می‌گیرد؟

- الف. مخزن حسی ب. مخزن کوتاه مدت
ج. مخزن دراز مدت د. حافظه کاری

۲۹. «حافظه کاری» همان حافظه است.

- الف. حسی ب. کوتاه مدت
ج. درازمدت د. پنهان

۳۰. کدام گزینه درباره حافظه درازمدت درست است؟

الف. هیچ اطلاعاتی از مخزن حافظه درازمدت حذف نمی‌شود.

ب. سازماندهی اطلاعات موجب نارسایی بازیابی اطلاعات در این حافظه می‌شود.

ج. عوامل هیجانی نقش مؤثری در بازیابی اطلاعات در این حافظه ندارند.

د. اطلاعات در حافظه درازمدت معمولاً مطابق معنی آن رمزگذاری می‌شود.

۳۱. پژوهشگران ادعا دارند که حافظه کوتاه مدت دو مخزن یا حافظه جداگانه دارد. یکی مخزن واج شناختی است که اطلاعات را برای مدتی کوتاه با رمز صوتی حفظ می‌کند. دومین مخزن کدام است؟

- الف. معنایی ب. شنوایی-معنایی
ج. دیداری-فضایی د. شنوایی

۳۲. بسیاری از موارد فراموشی در حافظه درازمدت از کدام عامل ناشی می‌شود؟

- الف. فقدان اطلاعات ب. فراموشی طبیعی
ج. هیجان د. عدم دستیابی به اطلاعات

۳۳. قسمت عمده اطلاعات در مورد حافظه پنهان از طریق مطالعه افرادی به دست آمده است که مبتلا به بوده‌اند.

الف. نارسایی در شناخت چهره‌ها

ب. اضطراب فزاینده

ج. اختلال بیان مطالب کلامی نامربوط

د. فراموشی یا فقدان نسبی حافظه (آمنزیا)

۳۴. ممکن است ما یک تصور قالبی از یک آلمانی تیبیک (باهوش، دقیق و جدی) داشته باشیم. این موضوع به کدام نوع مهم طرحواره اشاره دارد؟

- الف. استنباط‌های ساخت درون
ب. استنباط‌های ساخت بیرون
ج. قالب اجتماعی
د. تلقینات تأمین شده از خارج

۳۵. رویاروشدن با استرس به چه چیز منجر نمی‌شود؟

- الف. تحریک اجتماعی ب. تغییر اضطراب
ج. افسردگی د. بیماریهای جسمی

۳۶. چهار ویژگی رویدادهای معمول منجر به استرس‌آمیز درک شدن آنها می‌شود. ۱- کنترل‌ناپذیری، ۲- پیش‌بینی‌ناپذیری، ۳- تغییرات عمده در شرایط زندگی، چهارمین ویژگی چیست؟

- الف. بیماری ب. مشکلات اقتصادی
ج. تعارض‌های درونی د. احساس وابستگی

۳۷. کدام گزینه درباره «اختلال استرس پس از سانحه» (PTSD) درست است؟

الف. سوانح طبیعی بیشتر از سوانح ساخته دست بشر نظیر تهاجم جنسی و جسمی، حملات تروریستی و جنگ موجب PTSD می‌شود.

ب. چون سوانح ساخته دست بشر کمتر اتفاق می‌افتد خطر تجربه PTSD را کاهش می‌دهد.

ج. اختلال استرس پس از سانحه همیشه ماهها یا سالها بعد ایجاد می‌شود.

د. قربانیان شکتجه که فعالیت سیاسی داشته‌اند کمتر از قربانیان شکتجه که فعالیت سیاسی نداشته‌اند نسبت به PTSD آسیب‌پذیر هستند.

۳۸. فریود چه چیزی را منبع اساسی پاسخ‌های استرس می‌دانست؟

- الف. تعارض‌های ناخودآگاه ب. یادگیری
ج. اضطراب عینی د. سبک‌های انسانی

۳۹. افرادی که دارای الگوی رفتاری تیپ A هستند، دارای کدام ویژگی زیر هستند؟

الف. احساس مشکل در بیکار نشستن و کاری انجام ندادن

ب. شمرده و آرام صحبت کردن

ج. تنظیم فعالیت‌ها بر حسب زمان مورد نیاز

د. بدون هیجان‌زدگی کار خود را انجام دادن.

۴۰. فنون رفتاری که به مردم کمک می‌کنند پاسخهای فیزیولوژیکی خود را به موقعیت‌های استرس‌آمیز کنترل کنند چهار مورد است. کدام گزینه زیر جزو آنها محسوب نمی‌شود؟

- الف. پسفوراند زیستی ب. ورزشهای بدنسازی
ج. آموزش تن آرامی د. مراقبه

