

بسم الله الرحمن الرحيم  
اللهم صل على محمد و آل محمد



[www.egza.tk](http://www.egza.tk)

برای دریافت سوالات دروس دیگر  
می توانید به آدرس زیر مراجعه کنید

نام درس: کیفرشناسی

تعداد سؤال: نسی ۳۰ تکمیلی -- تشریحی -

رشته تحصیلی: گرایش: حقوق

زمان امتحان: نسی و تکمیلی ۶۰ دقیقه تشریحی -- دقیقه

کلاس درس: ۳۰۱۲۶۱ تاریخ: ۸۶/۳/۲۶ شروع: شروع: ۸:

تعداد کل صفحات: ۳

۱. مصوبه کنفرانس بیجینگ (پکن) حاوی چه مسائلی است؟
  - الف. تعیین سن اطفال بزهکار
  - ب. تعیین مرجع قضایی صالح به رسیدگی جرایم اطفال بزهکار
  - ج. منع شکنجه متهمین
  - د. قواعد حداقل مربوط به دادگاه ویژه اطفال بزهکار
۲. مطابق کنوانسیون سازمان ملل متحد ۱۹۸۴ چه اموری شکنجه محسوب می گردد؟
  - الف. اعمال رنج آور شدید جسمانی
  - ب. مجازتهای بدنی و سالب آزادی
  - ج. تحمیل رنج شدید روانی به متهم یا نزدیکان او
  - د. الف و ج صحیح است.
۳. کدام مورد از مفاد اعلامیه جهانی حقوق بشر است؟
  - الف. ممنوعیت شکنجه
  - ب. ممنوعیت کیفرهای سخت و تحقیرآمیز
  - ج. برابری افراد در برابر قانون
  - د. تمام موارد
۴. منابع مدون کیفرشناسی کدامند؟
  - الف. قوانین مصوب کشورها
  - ب. قوانین بین المللی
  - ج. منابع مکتوب و مصوب داخلی و فراملی
  - د. قطعنامه های کمیسیون حقوق بشر اروپا
۵. قطعنامه های کمیته اروپایی برای مسائل جنایی جزء کدام منابع کیفرشناسی است؟
  - الف. منابع مدون داخلی ایران
  - ب. منابع مدون فراملی
  - ج. دکتترین
  - د. قراردادهای بین المللی
۶. اقدامات دورکننده چه دستاوردی دارند؟
  - الف. بازپروری دارند
  - ب. صرف مجازات می باشد
  - ج. ارائه رهنمود هستند
  - د. مانع تجمع عوامل جرم را می شوند.
۷. اعزام محکومین به مستعمرات از چه زمانی کنار گذاشته شد؟
  - الف. انقلاب فرانسه
  - ب. استقلال امریکا
  - ج. لغو قیومت کیفری
  - د. ظهور مکتب تحقیق
۸. اخراج بیگانگان محکوم مانند هدایت محکوم به سرمرز دارای چه خصیصه ای است؟
  - الف. قضایی
  - ب. کیفر محدودکننده آزادی
  - ج. اقدامات تربیتی
  - د. اداری
۹. انتقاد وارده به اقدام مبتنی بر ضبط موقت پروانه رانندگی چیست؟
  - الف. سختی مالی و معیشت
  - ب. دارا بودن جنبه طرد کنندگی تا اصلاح گرایانه
  - ج. غیرقابل جبران بودن در طول مدت محرومیت
  - د. اجرای آن از طریق قاضی کیفری غیرمتخصص
۱۰. تفاوت اساسی در مفهوم اقدامات تامینی در کیفرشناسی نوین با تفکر مکتب تحقیق چیست؟
  - الف. تفاوت ندارند
  - ب. اقدامات تربیتی نیز به آن اضافه شده
  - ج. هدف طرد وجود ندارد
  - د. هدف طرد در هر دو مشترک است.
۱۱. مطابق رویه قضایی اداری شورای دولتی، در مورد خساراتی که زندانیان به لحاظ سوء کارکرد سازمان زندانها، متحمل می شود، مسوولیت دولت به شرح ذیل است
  - الف. کلیه خسارات وارده به زندانیان
  - ب. در مواردی است که زندانی برای کار خارج از زندان مصدوم می شود.
  - ج. فقط در مورد جرائم مشهود
  - د. در مورد خطای سنگین است.

نام درس: کیفرشناسی

رشته تحصیلی: گرایش: حقوق

کد درس: ۳۰۱۲۶۱

تعداد سؤالات: ۳۰ تکمیلی -- تشریحی -

زمان امتحان: تشریحی و تکمیلی ۶۰ دقیقه تشریحی --

تعداد کل صفحات: ۳

۱۲. محرومیت مضاعف از همه کردن و قبول همه، جزء کدام دسته است؟  
الف. خلع حقوق  
ب. مجازات اصلی محدود کننده اعمال بعضی حقوق.  
ج. سلب صلاحیت  
د. اقدام بازدارنده
۱۳. کسانی که معتقد به زبان ممنوعیت شغلی می باشند تحت کدام عنوان از آن یاد می کنند.  
الف. محدودیت شغلی  
ب. سلب حرفه ای  
ج. سلب حیات  
د. مرگ حرفه ای
۱۴. منع اقامت، ضبط گذرنامه و ممنوعیت از خروج کشور چه نوع مجازاتهایی هستند.  
الف. همگی مجازاتهای اصلی هستند  
ب. همگی مجازاتهای تکمیلی هستند و فاقد ماهیت اقدامات تأمینی می باشند  
ج. همگی اقدامات تأمینی هستند  
د. معمولاً مجازاتهای تکمیلی و بعضاً اصلی هستند و ماهیتاً اقدامات تأمینی محسوب می شوند.
۱۵. ایراد وارد بر کیفرهای مالی چیست؟  
الف. درمورد تمام محکومین قابل اعمال است  
ب. درمورد ثروتمندان کارآمد است  
ج. درمورد ضعیف قابل اعمال است  
د. درمورد فقرا قابل اعمال نیست
۱۶. نتیجه طولانی بودن بازداشت چیست؟  
الف. اصلاح مجرم  
ب. ارباب عمومی  
ج. ناسازگاری پس از خروج  
د. انطباق پذیری اجتماعی
۱۷. توقیف های پایان هفته چه ویژگی دارد؟  
الف. جایگزین زندان  
ب. تبدیل حبس به جزای نقدی  
ج. حفظ شغل محکوم و بودن در کنار خانواده و محرومیت در پایان هفته  
د. حفظ شغل محکوم و بودن در کنار خانواده در پایان هفته
۱۸. کدام یک از موارد ذیل جزو اهداف مورد نظر از احصای مجازاتها می باشد؟  
الف. ارباب عمومی  
ب. بررسی معایب و مزایای کیفرها که در اصلاح بزهکاران بروز می دهند  
ج. شناسایی آنها از اقدامات تأمینی و تربیتی  
د. ایجاد انواع جدید
۱۹. هدف مجازاتها باید معطوف چه امری باشد؟  
الف. رعایت کرامت انسانی  
ب. ترمیم خسارات ناشی از جرم  
ج. باز پذیری اجتماعی محکوم  
د. هرسه مورد
۲۰. هدف از اجرای مجازات اخراج از جامعه (ostracisme) چه بوده است؟  
الف. فایده گرایی کیفر  
ب. اصلاح دیگران  
ج. طرد مجرم  
د. انطباق پذیری مجرم
۲۱. جهت گیری قواعد نوین شورای اروپا- ۱۹۸۷ درمورد زندان چگونه است؟  
الف. تشدید محیط بسته زندان  
ب. توسعه مجازاتهای بدنی  
ج. تشدید خشونت  
د. بازپروری اجتماعی



نام درس: کیفرشناسی

رشته تحصیلی: گرایش: حقوق

کد درس: ۳۰۱۲۶۱

تعداد سؤالات: ۳۰ تکمیلی -- تشریحی -

زمان امتحان: تشریحی و تکمیلی ۶۰ دقیقه تشریحی --

تعداد کل صفحات: ۳

۲۲. دستاورد سهم آموزه مکتب تحققی ( اثباتیون) کدام مورد ذیل است؟  
الف. عدالت اجتماعی  
ب. فردی کردن کیفر  
ج. اقدام کیفری به جای اقدام تأمینی  
د. هرسه مورد
۲۳. معنای عدالت کیفری چیست؟  
الف. ثبات و عدم تغییر کیفرها  
ب. تعیین میزان کیفر با توجه به خسارات وارده به جامعه و میزان خطای اخلاقی مرتکب  
ج. تساوی افراد در مجازاتها  
د. تعیین میزان کیفر با توجه به میزان خسارات تحمیلی به جامعه
۲۴. کدام رشته به چگونگی نحوه اجرای مجازاتها می پردازد؟  
الف. جامعه شناسی کیفری  
ب. جامعه شناسی جنایی  
ج. جرم شناسی  
د. کیفرشناسی
۲۵. قاضی درانتخاب کیفر باید به چه عواملی توجه نماید؟  
الف. عوامل اجتماعی جرم زا  
ب. عوامل درونی جرم زا  
ج. تنها شخصیت بزهکار  
د. اهمیت عمل ارتكابی و شخصیت بزهکار
۲۶. قدیمی ترین هدف مجازاتها کدام است؟  
الف. اصلاح و تربیت  
ب. انطباق پذیری مجدد  
ج. ارباب انگیزی  
د. توجه و ندامت
۲۷. کدام مجازات نزد آشوریان معمول بوده است؟  
الف. تبعید  
ب. جریمه های سنگین مالی  
ج. مجازاتهای بدنی و قطع اعضا  
د. حبس ابد
۲۸. درحقوق کیفری، درخصوص انتظار از نوع بازگشت مجرم و اصلاح وی گفته می شود «بهبودی اجتماعی مجرم سابق، که همین که او را به سری پیروی از قواعد اولیه زندگی در جامعه سوق دهد» کافی است لذا:  
الف. بهبودی اخلاقی مراد نیست  
ب. بهبودی اخلاقی هدف اول است  
ج. تنبیه کردن برای ارباب است  
د. تادیب برای ارباب است
۲۹. در حقوق رم و یونان ( باستان ) زندان چه جایگاهی داشت؟  
الف. مجازات اصلی بود  
ب. یک اقدام موقت بود  
ج. درمورد مجرمین سیاسی اعمال می شد  
د. فقط حبس ابد اجرا می شد.
۳۰. نقش کدامیک در اصطلاح زندانها در عصر خود مانند نقش سزار بکاریا در اصلاحات حقوق کیفری است؟  
الف. سزار لمپروزو  
ب. جان هوارد  
ج. پاپ کلان  
د. فرانکلین

